Dimanche :
Quelles missions/objectifs souhaitons nous attribuer au chantier lcd ? Que souhaitons-nous en faire ?

« Prendre le temps en groupe de discuter de ce que nous souhaitons attribuer comme missions, objectifs à ce chantier : vos attentes, idées d'outils, mise en place de réflexion… »

Après avoir expliqué à tous ce qu'était et comment fonctionnait un chantier thématique, nous nous sommes divisés en trois groupes, pour ensuite faire un retour en plénière et s'interroger sur les principales missions et objectifs que l'on souhaitait attribuer à celui-ci.

1. Le fond du chantier.

Avant de s'interroger sur l'organisation et des activités précises nous avons pris le temps de définir ensemble les contours du chantier lutte contre les discriminations.

Tout d'abord, nous nous sommes accordés sur le fait qu'il **comprenait l'ensemble des associations agissant dans le domaine de la lutte contre les discriminations, via les critères de la Halde**. Cependant, nous avons affirmé la volonté de ne pas se restreindre à ceux-ci, **d'englober également les notions d'injustice et d'inégalités** car aujourd'hui, des associations se battent pour que la Halde intégre de nouveaux critères.

C'est pourquoi nous souhaiterions proposer au prochain conseil d'administration de renommer ce chantier de la manière suivante : **« Lutte contre les discriminations et les inégalités ».**

Par la suite, nous avons pris un temps pour s'interroger sur les associations qui pouvaient intégrer ou non ce chantier. Après discussion, nous avons conclu que c'était aux associations elles mêmes de voir s'il était intéressant pour elles de l'intégrer ou non. En effet, l'ensemble des participants a exprimé la volonté **d'ouvrir un maximum ce chantier tant aux associations non étudiantes** pour créer des partenariats et s'enrichir d'associations dites « seniors » **qu'aux associations étudiantes agissant moins directement sur la lutte contre les discriminations,** pour qu'elles puissent découvrir cette problématique et se sensibiliser à cette question.

2. Le fonctionnement du chantier.

Après un temps de définition du chantier, nous avons abordé la question de son fonctionnement, notamment le format des rencontres et les attentes des assos, de nouveaux outilx en interne du chantier, de nouveaux outils pour et par le relais thématique.

Au sein d'Animafac, on distingue trois grands types de rencontres : les rencontres nationales (avec l'ensemble des associatifs du réseau, toutes thématiques confondues), les rencontres locales/régionales, les rencontres de chantier (des associations de l'ensemble de la France agissant sur une thématique donnée). **En fonction du type de rencontres, les attentes diffèrent. Voici ici comment nous avons regroupé les temps à proposer pour chaque rencontre :**

- Rencontres nationales : favoriser les temps d'échanges bi thématique, la sensibilisation aussi des associations qui n'agissent pas directement dans ces thématiques.

- Rencontres locales/régionales : favoriser les ateliers transversaux à toutes les thématiques tant sur les formations méthodologiques que sur les débats de fond concernant la vie associative étudiante.

- Rencontre de chantier : favoriser les échanges de pratiques pour une meilleure connaissance des associations du chantier thématique, des temps de formation sur des activités précise concernant le chantier, et enfin des débats de fonds/de société sur ces questions avec des personnes ressources extérieures si possible.

De plus, nous avons émis la possibilité de mettre en place à la suite d'un débat de fond lors d'une rencontre, ou suite à un sujet d'actualité, des « l**aboratoires de réflexion** » sur un sujet mobilisant de nombreuses associations. L'objectif de ces « laboratoires de réflexion » pourrait varier selon les besoins entre : **rédiger un support de communication portant une voix collective, créer un document de réflexion sur un sujet pour alimenter la réflexion de tous, permettre de préparer un débat en ayant des bases de réflexion solide et des premières questions construites….**

Les « laboratoires de réflexion » seraient **constitués d'associatifs mobilisés sur un sujet pour un temps donné**.

Enfin, concernant l'organisation des rencontres, il a été proposé d'impliquer davantage les associations dans l'organisation de l'événement. Pour cela, la proposition est d'envoyer, un mois (minimum !) avant l'événement, un mail pour connaitre les associations souhaitant participer à la rencontre et celles prêtes à se mobiliser pour l'organisation de celui-ci. Ainsi nous aurions une idée du public pour penser les ateliers en fonction !

Les derniers outils concernent le relais thématique. A ce sujet, deux propositions ont été avancées par les associatifs. Tout d'abord, ils ont demandé que chaque année, de manière systématique, **le nouveau relais thématique envoie un mail pour se présenter et signaler sa présence à l'ensemble des associations du chantier**.

De plus, l'idée est née de **mettre en place une newsletter thématique mensuelle**, celle-ci comprendrait : les news/débats de société sur la lutte contre les discriminations, les nouvelles fiches pratiques de la thématique et l'actualité du comité thématique (et des « laboratoires de réflexion »).

3. Des idées pour les prochaines rencontres.

Toutes ces discussions nous ont permis de trouver des pistes de réflexion pour les prochaines rencontres, sur le fond comme sur la forme, les voici listées dans cette partie !

•Idées de débats et/ou de formations :

- **Sujets d'actualité.** Ils pourraient être proposés par le comité thématique ou par un « laboratoire de réflexion » (par exemple sur la sexualité, la religion, …).

- **L'auto discrimination/l'auto censure** (sujet qui est fortement revenu tout le long du week end) : s'interroger sur la capacité d'auto censure des individus liée à des stéréotypes qu'ils ont intégré. Il semblerait que celle-ci soit, dans la majorité des situations, inconsciente.

- **L'égalité des chances et/ou l'égalité des places** : les différents dispositifs de lutte contre les discriminations (égalité des chances/discrimination positive), comprendre leur mise en place et leur histoire. Possibilité de poursuivre sur un débat entre les différentes politiques de lutte contre les discriminations et/ou de s'interroger sur la politique que nous souhaiterions appliquer au sein du monde associatif étudiant.

- **Précarité :** comment la précarité mène à des situations de discriminations, d'inégalités, d'injustice ? Comment l'analyser ? Présenter différents modes d'actions, d'associations agissant sur cette thématique.

- **La connaissance des institutions** : présentation, définition, histoire et fonctionnement de la Halde.

- **Comment faire pour que la Halde intègre de nouveaux critères ?**

- **Formation sur l'orientation et/ou l'accompagnement juridique** (avec le soutient et l'écoute que cela nécessite) : avec également un échange entre les associations qui le font déjà et celles qui ne le font pas.

  Réflexion sur l'accompagnement des victimes : estime de soi, mal être…

- **Formation sur le testing :** le testing c'est quoi ? Comment ça fonctionne ? Comment le mettre en place ?

•Idées sur les techniques d'animation :

- **Jeux de rôles** : pas trop infantilisants (donc plus sur la découverte de jeux de sensibilisation) et davantage tourner pour faciliter l'échange entre associations.
- Favoriser les petits groupes avec ensuite un retour en plénière.