

Atelier Sciences Citoyennes

Première rencontre, premier atelier Sciences Citoyennes

Petite présentation des associations

Le **Chaînon Manquant** (<http://www.lechainonmanquant.u-bordeaux.fr>) promeut et vulgarise la Préhistoire et l'Anthropologie biologique. Parmi les événements, un week-end de la préhistoire avec conférences et ateliers autour du thème des origines de la culture (matérielle, symbolique, funéraire, artistique...)

Le **Boson Libre** s'est créé sur une volonté de décroiser les matières scientifiques et leur artificielle segmentation. Le Boson Libre vise à étendre sa diffusion mais vise la qualité : la périodicité bisannuelle autorise le recul nécessaire.

Plume! (<http://www.laplume.info>) est née de la volonté de parler de science différemment, simplement pour l'intérêt qu'elle porte. Les buts actuels sont de provoquer la démarche de vulgarisation scientifique chez les doctorants et les chercheurs.

Le **Comité Charles de Gaulle** a pour vocation la libre discussion des idées politiques et de susciter chez les étudiants de l'IEP d'Aix en Provence, la réflexion sur les sujets d'actualités et l'action politique au sens large.

Ovule est né de la volonté de diffuser des connaissances, autour de la biologie. Ses activités sont d'organiser des conférences et des stands, suscitant l'intrigue. Sur internet, un forum et un espace de téléchargement permettent l'interaction entre étudiants.

La **Doua dans l'Oeil** est une association de vulgarisation scientifique qui agit sur Lyon via un forum et plein de projets !

Paris-Montagne est une association de vulgarisation scientifique. Ses deux actions principales sont d'organiser un festival de science à Paris. Par ailleurs, le programme Science-Académie propose aux lycéens de se placer en situation de recherche dans un laboratoire. Ce programme s'étend en France.

Quel engagement dans la vulgarisation ?

La question de l'engagement des étudiants dans la vulgarisation scientifique est abordée : pour les associations encadrant des filières ne dérogent pas à la règle, l'automne décime souvent les forces. Comment garder les énergies ? Proposer une gamme d'engagement du plus ponctuel au plus intense. La vulgarisation scientifique n'est pas une activité événementielle et nécessite un engagement au long cours. Chez PM la majorité des adhérents sont destinés à être enseignants et voient l'intérêt de la « formation » que constitue la pratique de la vulgarisation. Chez le comité Charles de Gaulle, l'organisation des conférences est centrée autour de sujets de synthèse, la vulgarisation se passe à ce moment là dans le choix de n'aborder que l'essentiel. Chez Plume !, on prône également « l'école » que constitue pour la pensée scientifique, l'activité de restructuration des idées, des schémas mentaux, etc. qu'est la vulgarisation scientifique et l'échange avec un public profane.

Qu'attendre d'une mutualisation des idées, actions, outils ?

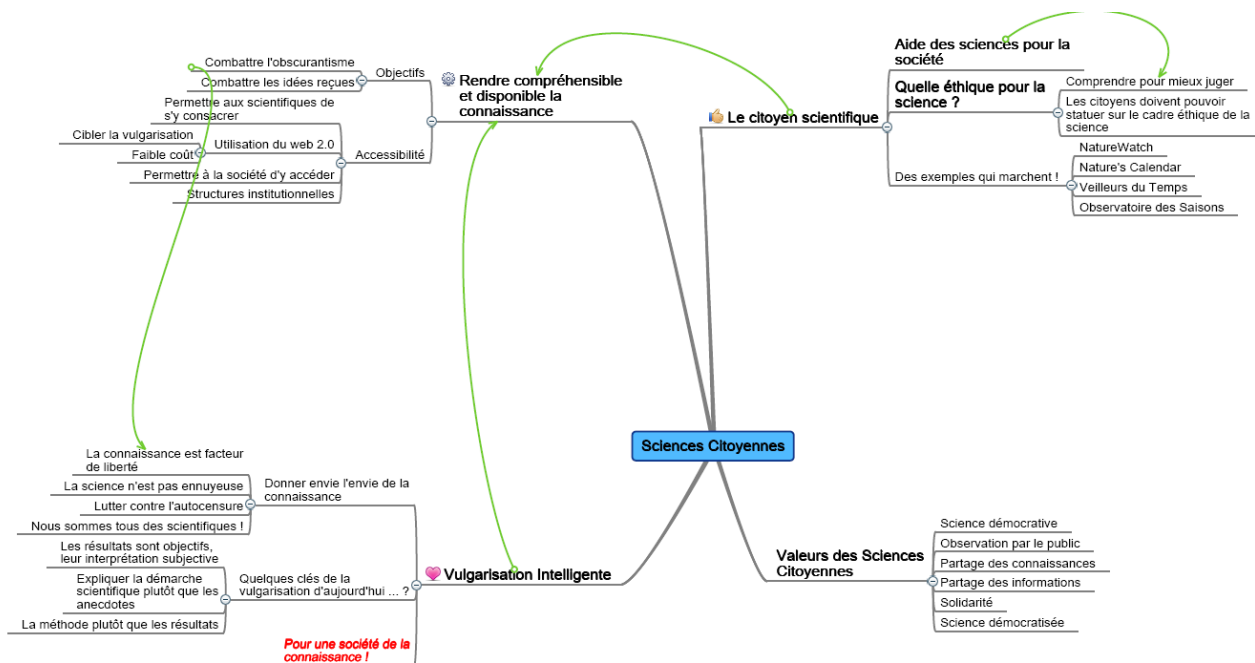
On a tous des choses à s'apporter, tant par les publics que l'on touche, que par les outils que l'on développe, etc. Partager nos expériences, échanger nos trucs et astuces pour des questions aussi concrètes que celle du financement de nos projets, de la communication et de la « publicité », découvrir les idées des autres (activités, actions, productions), voilà quelques uns des avantages que nous pouvons tirer d'un dialogue continu entre nous. L'objectif de cette rencontre était d'apprendre à nous connaître et de tisser des liens entre les différentes associations qui devront perdurer pendant les mois et les années à venir. C'est de la rencontre que naissent pas mal d'idées nouvelles...

Atelier Sciences Citoyennes

Que sont les sciences citoyennes ?

Les participants s'accordent sur le fait que la notion de Sciences Citoyennes, de plus en plus à la vogue est un concept flou. Qu'elles sont-elles vraiment ? Une interface de la science avec la société, la pratique de la science par les citoyens. Quel rôle ont les scientifiques au sein d'une société et en retour comment les citoyens peuvent participer, comprendre, agir, faire entendre leur voix dans la recherche publique ?

Plutôt que de triturer les définitions de chacun, nous avons pris le parti de matérialiser ce que devait être pour nous, participants, les Sciences Citoyennes. Quelques notions bibliographiques pour se lancer, quelques exemples jetés dans la fosse et l'outil approprié des [cartes mentales](#) (réalisé avec [Mindmeister.com](#)) ont donné ça :



Atelier Sciences Citoyennes

« Politiques Culturelles Universitaires d'aujourd'hui : deux exemples »

L'Expérimentarium de Dijon

Intervenant : Lionel Maillot (Responsable de l'Expérimentarium)

L'[Expérimentarium](#) de l'Université de Bourgogne (25.000 étudiants) né d'une idée: l'expérimentarium de Bruxelles. A l'origine une volonté de la présidence d'organiser la même chose en France sur l'idée de réutiliser les stands de la Fête de la Science. Le concept a été orienté vers une animation *ad-hoc* susceptible d'être représentative de toutes les activités de l'université.

L'idée est de placer les chercheurs, surtout des doctorants, en situation de médiation scientifique, et ça marche depuis 2001 ! Expérimentarium touche environ 150 chercheurs par an, avec deux axes : des portes ouvertes destinées au grand public ainsi que l'accueil des scolaires. Une petite vidéo que Lionel nous diffuse présente aux participants les activités de l'Expérimentarium.

Les ateliers se déroulent en petit groupe avec une distance physique réduite. L'accroche utilisée est de trouver un paradoxe ou un dénominateur commun entre le chercheur et les enfants, comme le modèle de recherche en question, un objet du quotidien, etc.

L'échange de connaissances, s'il est bien fait, doit *aussi* apporter quelque chose à l'intervenant. Si l'on veut un dialogue science-société, il est fondamental de changer les mentalités des chercheurs eux-mêmes : la pratique de la communication scientifique est souvent l'affaire de spécialistes pour des spécialistes. Il n'est pas rare au sein d'un même champ thématique que l'on ne se comprenne pas. Une conférence compréhensible de tous serait-elle synonyme d'une recherche molle et d'un chercheur mauvais ou est-elle signe d'une grande capacité de communication ?

Univer(la)sité

Intervenant : Vincent Bonhomme, mandaté par Thierry Noël (Responsable de la culture à l'Université de Montpellier II, excusé).

Univer(la)sité est un projet d'établissement de l'université de Montpellier II, imaginé, défini et mis en œuvre par un collectif d'associations et d'institutions. Son objectif est de recréer des passerelles bidirectionnelles entre l'université et la cité. Ses idéaux et ses actions sont centrés sur l'humain : le partage, la solidarité, l'échange sont ses valeurs cardinales.

Le programme Univer(la)sité a émergé au printemps 2008 à Montpellier et prend vraiment forme en 2009. Ses actions principales sont pour le moment, des interventions en maternelles et dans les écoles de quartiers dits « sensibles ». Toute une gamme de projets sont en cours de réalisation pour les lycées, les adultes, pour le quartier, le monde rural, bref pour ouvrir les portes de l'université et la démythifier.