



# Vivier de Projets Numériques

Kreativní dílna digitálních projektů (VPN)

Didaktický list

projekt společnosti



<b>Kreativní dílna digitálních projektů (VPN)</b>	<b>1</b>
<b>Didaktický list</b>	<b>1</b>
<b>Digitální výzvy</b>	<b>2</b>
Sdílení a spolupráce	2
Ekologicky odpovědné digitálno	3
Aktivita : a co teď?	3
<b>Digitálno pro všechny</b>	<b>3</b>
Aktivita: zkontrolujte si svá práva	3
<b>Dostupnost digitálních technologií</b>	<b>4</b>
Aktivita: test hlasové čtečky + navigace na klávesnici + hra na hledání obrázků z popisů.	4
Ochrana osobních údajů	4
Aktivita: Co jsou to osobní údaje?	4
Pohyblivá debata – digitální výzvy :	5

## Digitální výzvy

Digitální technologie se používají všude, každý den a ve všech aspektech našeho života. Abychom vám pomohli přemýšlet o sociálních otázkách, které s sebou přináší, připravili jsme pro vás didaktický list, který lze použít s videi vytvořenými v rámci projektu VPN. Ke každému videu jsme připravili nápad na aktivitu/workshop. Na konci listu najdete otázky pro uspořádání pohyblivé debaty o problémech, které jednotlivá videa zmiňují. Tyto návrhy vám umožní vytvořit sekvence přizpůsobené času, který máte k dispozici.

## Sdílení a spolupráce

Aktivita: Průzkum, co je to digitálno?

Časový rozsah: 1h až 1h30 / materiály: tištěné verze textů a/nebo poslechová zařízení, individuální prohlížení / počet účastníků: alespoň 3 nebo 4.

Cílem této aktivity je rozvíjet sdílení a spolupráci mezi účastníky. Jedná se o poměrně běžnou aktivitu v oblasti lidového vzdělávání. Spočívá v tom, že se vezme nějaký text (původně jedna kniha, ale zde může být upravena na více textů) a každý z účastníků přečte jeden text a velmi rychle ho představí ostatním, přičemž se řídí společnými otázkami. Tato aktivita vyžaduje, abyste si předem vybrali texty týkající se aspektu digitálních technologií,

kterým se chcete zabývat. Pokud chcete, můžete zvolit také videa nebo podcasty. (Například zdroje na tomto listu). Jednotlivci pak mají 30 až 45 minut na přečtení svého zdroje, přičemž musí mít na paměti otázky. Poté každá osoba ústně představí svůj přečtený materiál v omezeném čase (3 až 5 minut). Ve velkých skupinách lze provést další fázi sdružování, a to tak, že se lidé sejdou v malých meziskupinách, které pak vedou úvodní diskusi a připravují se na společnou prezentaci svého čtení. V takovém případě přidejte k časovému rozvrhu dalších 15 minut.

Otázky položené před čtením jsou následující: Jaké emoce čtení vyvolává? Vzpomínku, zážitek, myšlenku spojenou s četbou? Jakou hlavní myšlenku si z četby zapamatujete? Tyto otázky jsou záměrně založeny na vlastních pocitech, aby byly osobnější a srozumitelnější pro ostatní, kteří daný zdroj nečetli.

## Ekologicky odpovědné digitálně

### Aktivita : a co teď?

časová náročnost : 1h / materiál : papírová tabule, post it a fixy / počet účastníků : 9 až 20.

Cílem této aktivity je přimět lidi přemýšlet o konkrétních opatřeních, která mohou podniknout s využitím kolektivní inteligence. Vyžaduje proto určitý počet účastníků, nejméně 3 na skupinu. Každé skupině je přiděleno místo akce (prostory sdružení, coworkingový prostor, třída, domov, kancelář...), přičemž smyslem je, aby tato místa byla přizpůsobena každodennímu životu účastníků. Každá skupina dostane stránku s místem a je požádána, aby na ni napsala alespoň jedno opatření, které má být realizováno v krátkodobém horizontu, jedno ve střednědobém horizontu a jedno v dlouhodobém horizontu, aby fungování těchto míst bylo více ekologické. Po 15 minutách účastníci povstanou a každá skupina vyplní formulář pro novou lokalitu. Tato činnost se opakuje třikrát nebo čtyřikrát, v ideálním případě každá skupina vyplní všechny lokality. Výsledky se pak společně prezentují. Aktivitu ukončete tím, že účastníky požádáte, aby vymysleli opatření, které by rádi viděli realizovat v místech, která často navštěvují.

## Digitálně pro všechny

### Aktivita: zkontrolujte si svá práva

čas: flexibilní / materiál: papír nebo žeton / počet účastníků: bez omezení

Cílem této aktivity je umožnit účastníkům konfrontovat se s diskriminací, které čelí ženy, lgbtqi+, znevýhodněné a rasově odlišné osoby na internetu a obecněji v kontextu digitálního rozvoje. Zásadou je dát každé osobě tolik žetonů, kolik je otázek. Těmito žetony mohou být žetony, kousky papíru, lístečky... jde o to, abyste je mohli snadno držet v jedné ruce a uvědomit si, jaká máte privilegia. Pravidla jsou poměrně jednoduchá: pokud se vás dané tvrzení týká, odložíte/odhodíte žeton. Smyslem je uvědomit si, kolik privilegií máte nebo nemáte, a vidět to, co je často neviditelné jako diskriminace. Upozorňujeme, že se nejedná o soutěž, ale o osobní sebeuvědomovací cvičení, proto je vhodné mít na paměti, že odpovědi

jsou osobní a nejsou určeny ke srovnávání. Počet otázek lze přizpůsobit časovým možnostem.

**Otázky:**

- Mám postavy z videoher, které se mi fyzicky podobají.
- Zním slavné osobnosti z oblasti digitálních technologií a/nebo technologií, které jsou stejného pohlaví jako já
- Nikdy jsem nebyl/a na internetu shazován/a a urážen/a na základě svého domnělého pohlaví
- Vlastním vlastní počítačové vybavení, které denně s nikým nesdílím.
- Víím, kde na internetu najít kvalitní informace (zdrojové, spolehlivé...).
- Na internetu se nediskutuje o tom, zda existuji, nebo ne
- Nebojím se, že mě někdo bude obtěžovat, když něco zveřejním na internetu
- Nikdy jsem nebyl/a na internetu napaden/a kvůli svému vzhledu, sexuální orientaci, pohlaví nebo náboženství
- Mám přístup k internetu doma a/nebo na místech, která nejčastěji navštěvuji
- Nikdy mi nikdo neřekl, že digitální technologie (práce, videohry, nástroje atd.) nejsou pro mě kvůli mému pohlaví.

## Dostupnost digitálních technologií

### Aktivita: test hlasové čtečky + navigace na klávesnici + hra na hledání obrázků z popisů.

Cílem této aktivity je konfrontovat lidi s obtížemi, se kterými se mohou setkat lidé s postižením. Za tímto účelem navrhujeme navigaci pomocí klávesnice, která je běžnou praxí pro lidi, kteří nemohou používat myš. Již tato první navigace by měla ukázat několik obtíží. Poté, co si vyzkoušíte princip navigace pomocí klávesnice, můžete ji posunout na další úroveň pomocí NVDA, hlasové čtečky obrazovky, která poskytuje podobný navigační zážitek jako u osob se zrakovým postižením. A konečně jedna věc, kterou lze v každodenním životě snadno zlepšit, je používání popisů obrázků. Abyste lidem pomohli pochopit tento princip, můžete účastníkům navrhnout, aby si vybrali obrázky, které jsou si velmi blízké, a požádat je, aby obrázky popsali po skupinách, poté popisy smíchejte s obrázky a požádejte účastníky, aby dvojice opět spojili.

[Don't be afraid of... Web accessibility - une chaine YouTube](#) kanál YouTube se zdroji o dostupnosti v angličtině.

## Ochrana osobních údajů

### Aktivita: Co jsou to osobní údaje?

Cílem tohoto cvičení je pomoci účastníkům zjistit, co jsou to osobní údaje, a zvýšit jejich povědomí o údajích, se kterými denně pracují. Prvním krokem je brainstorming, při kterém

každý přijde s vlastní představou o osobních údajích. Poté můžete údaje klasifikovat podle tří typů digitální identity Fanny Georgesové: Deklarované údaje (to, co sám uvádím na internetu: můj věk, moje adresa, moje vášně atd.). ) Jednající data (to, co zanechávám jako informaci svým jednáním: ) a Vypočítaná data (závěry, které algoritmy vyvozují na základě předchozích údajů: počet lajků, které získám, když něco zveřejním, průměrná doba, po kterou komentuji videa na Youtube...). Chcete-li pokračovat, požádejte účastníky, aby se společně zamysleli nad tím, jaké informace by chtěli s kým a v jakých souvislostech sdílet: všichni / všechny mé kontakty / mé blízké kontakty / nikdo.

## **Pohyblivá debata – digitální výzvy :**

Pohyblivá debata je debatní metoda hojně využívaná v lidovém vzdělávání. Spočívá v tom, že se účastníci rozmístí v místnosti podle svého názoru na určitá tvrzení. Chcete-li ji uspořádat, stačí rozdělit místnost na dvě části a určit jednu stranu pro ty, kteří souhlasí, a druhou pro ty, kteří nesouhlasí. Poté je třeba stanovit několik pravidel (která je třeba upravit podle publika): V "řece pochybností", tj. uprostřed místnosti mezi oběma póly, nesmí být nikdo personifikován, kdokoli může kdykoli změnit pól, debata musí být společná (pokud už jeden člověk promluvil, musí počkat, až promluví ostatní, a teprve pak se jí znovu ujmout). Pravidla můžete samozřejmě odstranit nebo přidat. Jakmile jsou všichni na svých místech, je na vás, abyste vedli diskusi, postupně udělovali slovo jednomu z členů každé skupiny, v případě potřeby lidem odebírali slovo a dbali na dodržování časového limitu pro jednotlivá tvrzení.

Zde je několik výroků, kterými tuto aktivitu povedete:

- Digitální technologie narušují sociální vazby
- Na internetu můžeme používat cokoli
- Digitální technologie mohou zlepšit naše ekologické postupy
- Promazávání e-mailové schránky a neposílání příloh e-mailem snižuje naši ekologickou stopu
- Algoritmy sociálních sítí jsou neutrální
- Digitální technologie jsou spíše mužskou než ženskou záležitostí
- Digitální technologie zlepšují život lidí se zdravotním postižením
- Digitální dostupnost je již zavedena
- Pokud nemáte co skrývat, nemusíte se o svá digitální data bát
- GDPR chrání lidi před zneužitím jejich údajů